



ಡಾ. ರೂಪ ಎಂ.ಪಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು.

ಸ.ಪ್ರದ.ಪುನಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ರಾಮಾನಗರ.

ವೋಟ್‌ಲೋ ನಂ.9740077209.

ಕೆ. ಹೀಲ್; roopaharushi@gmail.com.

ಗೊರೂರರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಿರುವ ವೈಷಾಹಿಕತೆ

(ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಹೇಮಾವತಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಣಿಸಿ)

ಹೇಮಾವತಿ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣ ಕಾದಂಬರಿಗಳೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತೆ ವೈದಿಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ವರುಷವಿರುವಾಗಲೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉರವರ ನಿಂದನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ವಿವಾಹವಾಗುವ ಮಹಡಿಗಿಯರು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಗಂಡನನ್ನು ಆಕ್ಷಿಸಲು ಮದುವೆಯಾಗುವ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿಯಿರಬೇಕಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗುವ ವರನಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ಮದುವೆಯ ಹೇಳಿಗೆ ಹಸೆಮಣೆಯ ಹೇಳಿ ಹಾಡಲು ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಮದುವೆಯಾಗುವ ವರನನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತಂತ್ರಾಗಿಯೂ ಆಗ ಇದು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿತ್ತು.

ವರದಕ್ಷಿಣೀ : ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವಾಗ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವರೋಪಭಾರಗಳು ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದವು. ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ನಿಂತಾಗ ರಾಮಣ್ಣ ಪೇರುಮಾಳರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಭಾಭಟ್ಟರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಗಂಡು ಮಹಡಿಕೊಡಲು ಹೇಳಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಮಗ ವಾಸು ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಸ್ಥಾಧ್ರಿಯಾದ ಸುಭಾಭಟ್ಟ ರಾಮಣ್ಣ ಪೇರುಮಾಳರ ಆಸ್ತಿ ಹೊಡೆಯಲು ಶಾರಾತಿಯವರ ಮಗ ಸುಂದರನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ ಏರ್ಪಡಿಸಿದಾಗ ಶತಾರ್ಥಿ ಕುಣಿಂಬದವರು ಮದುವೆಯನ್ನು ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಡಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಹೆಣ್ಣಿ’ ಆಸ್ತಿ ಕೆಳಿಕೆಗಾಗಿ ಇರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೀತಮ್ಮನವರು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ,

“ಇನ್ನೇನು ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲ ಮಗಳಿಗೆಯೇ ಹೀಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಒಂದೇ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಒಂದೇ” (ಪುಟ 111, ಹೇಮಾವತಿ)

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರಿಂದ ಹೊವನ್ನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪೇರುಮಾಳರು ಅನ್ವಯಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮಗಳು ಈ ಮನೆಯಿಂದ ಒಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದರೆ ಸಾಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾರಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಸಾವಿರ ಬೇಕೆಂದು ಗಂಡಿನ ಕಡೆಯವರು ಹತ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ಹೇಮಾವತಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕು



ಸಾವಿರ ಹಂಪನ್ನು ವರದಕ್ಕಿಣಿಯಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಹಂಪನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ.

“ಅಪ್ಪು ರೂಪಾಯಿ ಹೋದರೆ ಹೋಗಲಿ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೇಂ ಮತ್ತೆ ಹೋಗುವುದೇ ಬೇಡ. ನನಗೆ ಯಾಕೋ ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಲಗ್ಗು ಪತ್ರಿಕೆಯೂ ಆದ ಹೇಳಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೇಸುವುದಿಲ್ಲ” (ಪುಟ 115, ಹೇಮಾವತಿ)

ಹೇಮಾವತಿ ಗಂಡಿನ ಮನೆಯವರ ಹಂಡಾಹವನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೆದರುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತಹ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದೇ ಉಚಿತವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೆನಿಸಿದರೂ ಈ ಸಮಾಜ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ‘ವಿವಾಹ’ ದ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಶೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಪ್ಪೇ ಬಡವರಾದರೂ ಸಹ ವರದಕ್ಕಿಣಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಮದುವೆಯಾಗಲೂ ಒಪ್ಪತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟಾಗಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಜಲಜಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುವ ಗಂಡುಗಳು ಮನೆಯ ಬಡತನವನ್ನು ಕಂಡು “ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ಲಗ್ಗುವಾಗಲು ನಾವು ಬಂದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮುಖಿ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.” (ಪುಟ 3, ಉಂಟಾಗಿ)

ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ನೋಡಲು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ವರದಕ್ಕಿಣಿ ನೀಡಲಾರಲೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದವರೆಲ್ಲ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಜಲಜಾಕ್ಷಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರದ ಐದೂ ವರ್ಷಗಳೂ ರಾಮನು ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್ನು ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಬಳಲಿದರು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಚೆಲುವೆಯಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದೇ? ಜಲಜಾಕ್ಷಿಯ ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಡಿಮ್ಯಾಂಡು ಪಟ್ಟಿಗಂತಲೂ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ವಿವಾಹದ ವೇಳಿಗೆ ವರಗಳ ಕೇಳಿಕೆ ಬಂದಕ್ಕೆ ಎರಡಾಯಿತು. ಅರಳಿ ನೋಟದಂತಹ ಹೆಣ್ಣು, ಕುಡಿ ಹುಬ್ಬು ಕಾಡಿಗೆ ಕೆಣ್ಣು, ತುಟಿ ಹವಳದ ಕುಡಿ, ಭಂಗಾರದ ವಸ್ತು ಸಿಂಗಾರ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಾರ ಬೆಂಕಿಯ ಕುಡಿ” ಯಾಗಿದ್ದ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ವರಗಳು “ದಮ್ಮಯ್ಯ, ಕೊಟ್ಟಿರೆ ಸಾಕು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ವರದಕ್ಕಿಣಿಯನ್ನು ವರೇಂಪಚಾರವನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದ್ದು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ‘ದರಿದ್ರಾಂ ಮನೋರಥಃ’ ಎಂಬಂತೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು.” (ಪುಟ 4, ಉಂಟಾಗಿ)

ಹೀಗೆ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ಹೇಮಾವತಿ, ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯರಂತೆ ಅಪ್ರೈಮು ಸುಂದರಿಯರಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಜಲಜಾಕ್ಷಿಯಿಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪಿನವರಾಗಿರಲಿ ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಅದೊಂದು ಭಯಂಕರ ಯಾತನಾಮಯ ಸನ್ವಿಷೇಶಕ್ಕೆ ದೂಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂತಚಾತ್ರ ವಿವಾಹ: ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಂದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವ್ಯಾಧಿ ಮತ್ತು ಶೂದ್ರರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮೇಲುಸ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ



ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪಡೆದವರಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಸ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಶೂದ್ರರು ಅಸ್ತ್ರಶೀರೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೃತಿಯ, ವೈಶ್ಯ ಈ ಮೂರು ವರ್ಣದವರ ಒಳಿ ಜೀತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕಿತ್ತು. ಇವರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತಿತ್ವವೆಂಬುದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇವರು ಮೇಲ್ಮೆದವರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಗಲಾಡಿಸಲು 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭದ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಭಾರತದಾರ್ಥಿ ಪ್ರಯೋಜನಿತ್ವದಿಂದ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಅಸ್ತ್ರಶೀತಾ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಾವೇರಿ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯಗಳ, ಸ್ಥಿತಿವಂತ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಹರಿಜನರು ಅವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀತದಾಳುಗಳಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎರಡೂ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಮೇಲು ಕೀಳುಗಳು ಕಟ್ಟನಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದವು. ಈ ಜನರ ನಡುವಿನ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ದೂರವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದಾಗಬೇಕು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಬಸೆಯುವ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ಅದು ಅಂತರ್ಜಾರ್ಥಿ ವಿವಾಹದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತು ಹೊಲೆಯರ ನಡುವೆ ವಿವಾಹ ಏವೆಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿ ನೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಸ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಳನ ಮಗಳು ಜೆನಿಯನ್ನು ಆನಂದ ಪೇರುಮಾಳನು ಅವಳಲ್ಲಿರುವ ಗಾನವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟ ಹೊರಟಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಯಾದರೂ ಅವಳ ಗಾನ ಪ್ರತಿಭೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದು ಎಂದರಿತ ಆನಂದ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಜಾತಿಮತಗಳ ಸೇರಿಂಬಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಉರವರಿಂದ ಬಿಂಫ್ಫ್ತನಾದರೂ ಎದೆನುಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಗಾನವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧಾರೆಯೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಗಾನ ಶಾರದೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಭಿನಯಗಾನ ಶಾರದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗಾನವಿದ್ವತ್ತು ಮತ್ತು ಅವಳ ಅಪ್ರತಿಮ ಸೌಂದರ್ಯಗಳು ಜನರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅಗ್ರಹಾರದ ಸುಭಾಷಣೆಯ ಮಗ ಅವಳ ಗಾನಕ್ಕೆ ವೋಹಕ ರೂಪಿಗೆ ಮರಳಾಗಿ ಅವಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವಳು 'ಹೊಲತಿ' ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಾಗಲೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಆನಂದನಿಗೆ ಅವನು ಕೊಡುವ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ.

“ಮಹಾಶಯ, ಗಾನಶಾರದೆ ಹರಿಜನವಾದರೂ ಆಗಲಿ, ತಿವಜನವಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಇವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಗೆ ಯಾವ ಗೌರವ ಭಾವನೆ ಇದ್ದಿತೋ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ನನ್ನ ಅರಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜಾಪ್ತಕದಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡಿರಬೇಕು.” (ಮಟ 273, ಹೇಮಾವತಿ)

ವಾಸುವು ಗಾನಶಾರದೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುವುದಾಗಿ ಹತ ಹಿಡಿದಿರುವುದು ಸುಭಾಷಣೆಯ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಗನ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಿಂಡಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ವಾಸುವಿನ ಧ್ಯಾನ ನಿರ್ಧಾರದ ಮುಂದೆ



ಸುಭ್ಯಾಭ್ಯರು ಸೋಲಬೇಕಾಯಿತು. ವಾಸು ಹೊಲತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಸುಭ್ಯಾಭ್ಯರಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಆಫಾತವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಕನವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ಹೊಲೆಯರ ಕಾಳ ನನ್ನ ಬೀಗ. ಭೇಷ್ಣ ಭೇಷ್ಣ! ಆದರೆ ಈಗ ಕಾಳ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನೆಯ ಸತ್ತ ದನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಂದವನು ಕಾಳನೇ. ಈ ಗಾನಶಾರದೆಯೂ ತಿಂದಿರಬೇಕು. ಇವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವವನು ‘ಕಶ್ಯಪ ಕಾಶ್ಯಪ ನಿದ್ರಪ ನೈತ್ಯ ರೇಪ ರೇಪ ಸಪ್ತಾರುಷಯಾ’ ಪ್ರವರಾನ್ವಿತನಾದ ಅಗ್ರಹಾರದ ಪುರೋಹಿತ ಸುಭ್ಯಾಭ್ಯರ ಮಗ ವಾಸು. ಹೌದು, ವಾಸುವಿಗೇನೋ ಕೌಶಿಕ ಗೋತ್ತೆ ಪ್ರವರ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಗಾನ’ ಶಾರದೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರವರ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಕಾಳನಿಗೆ ಮೂಲ ಪುರುಷರಾದ ಏಷಿಗಳಾರು? ಕಾಳನ ಅಪ್ಪ ಕಾಳ, ಅವನಪ್ಪ ಕಾಳ, ಅವನಪ್ಪ ಕಾಳ; ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯಂತೆ ಸುಧಾರಣೆ! ಎಲೋ ವಾಸು! ನಿನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಾದರೆ ಇದೇ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೊಲತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗು ನೋಡೋಣ. ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಸುಧಾರಣೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಹೊಲತಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಅವಳ ರೂಪ, ಯೋವನ, ಲಾವಣ್ಯ, ಸಂಗೀತ. . . . ಹೌದು, ಹಿಂಗಾನುತ್ತೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಅಂದ. ನಾವು ಭಾಷ್ಯಣರು ಅವರು ಇಯುಂಗಾರು ಬೇಡ ಎಂದೆ. ಈಗ ಹೊಲತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದ. ಕೆಲಿಯುಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಿಂಗೆ ವರ್ಣಸಂಕರ ಹೌದು ಆದರೆ ಇವಳು ನಮ್ಮೂರ ಹೊಲತಿಯಲ್ಲ. . . .” (ಪುಟ 277, ಹೇಮಾವತಿ)

ಶೀಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಯುವಕರು ಜಾತಿ ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ತಾರತಮ್ಯಗಳ ಭೇದವೇಣಿಸದೆ ವಿವಾಹದ ಮೂಲಕ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಾಸು ಮತ್ತು ಗಾನಶಾರದೆಯರು ತಮ್ಮ ಮದುವೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂದರ್ಶ ಸಾರುತ್ತಾರೆ.

ಮರು ವಿವಾಹ : ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯಣ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರು ಮರು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿಯಿರುವುದು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ತೀರಿದ ಬಳಿಕ ಉರ ಜನರೇ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಡವರಾದವರು ತಮ್ಮಿಜ್ಞಯಂತೆ ಮರುಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸೋಸೆಯನಾಗಿ ತಂದುಕೊಂಡ ರಂಭಾಪುರಿಯ ಗುಂಡಣ್ಣನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಣ್ಣನವರಿಗೆ ಮೊದಲನೇಯ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತು ಮಾವರು ಬೇಳಿದ ಗಂಡು ಮತ್ತೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ಗುಂಡಣ್ಣನವರು ಎರಡನೇಯ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರಾಗಿದ್ದ ಗುಂಡಣ್ಣನವರಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳಿಲ್ಲದ್ದಾಗಲೂ ಕಲ್ಯಾಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿಯ ಮತ್ತೊಳೀಗೆ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಮಲತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ದ್ವೇಷಪುಂಡರಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ ಸುಂದರರಾಜ ಇವನ ಮೇಲೂ ಅವರಿಗೆ ಅಸಹನೆಯಿತ್ತು. ಗುಂಡಣ್ಣನವರ ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯವಾಗಲೂ ಅಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು.

‘ಹೇಮಾವತಿ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮಣ್ಯ ಪೆರುಮಾಳರು ಆಸ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಜನನವಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಣಾದರೂ



ಮರುವಿವಾಹವಾಗಲು ಪ್ರೇರೆಸಿಸ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೆರುಮಾಳರು ಎರಡನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಉಪರ್ವ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ತಂದೆ ಶಾನುಭೋಗ ರಾಮಣಿವರು ಸಹ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಎರಡನೇ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾನುಭೋಗ ರಾಮಣಿವರು ಒಡವರಾದ್ವರಿಂದ ಎರಡನೇ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಲ್ಲದೆ ಮೆದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ವಾದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಎರಡನೇಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಡಮನೆಗಳಿಂದ ತರಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ದಾಂಪತ್ಯ : ‘ಹೇಮಾವತಿ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಮಾವತಿಯ ತಂದೆ ಗಂಡಿನ ಕರ್ತೆಯವರು ಕೇಳಿದಪ್ಪು ಹಣಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಹೇಮಾವತಿಯ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖಮಾಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದರ ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾಲ್ಯಾಯ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ಅವಳನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅನಾಧೀಯಾಗಿ ಮಲತಾಯಿಯ ಕಟುನಿಂದನೆಗಳಿಗೆ ಸುರಿಯಾಗಿ ಅನಾತ್ಮರವಿಲ್ಲದೆ ಸೊರಗಿದ ಹೇಮಾವತಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಸುಖ ಸಿಗಬಹುದೇನೋ ಎಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದ ಸುಳ್ಳಾಯಿತು. ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರ ದುರಾಸೆ ಅವಳನ್ನು ಆತಂಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದರೂ ಗಂಡ ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಎಣಿಸಿದ್ದಳು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡ ಸುಂದರನು ಹೇಮಾವತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ದಿನವೂ ಶ್ರೀತಿ ಆದರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಅವಳಿರುವಳಿಂಬ ಇರವನ್ನು ಮರೆತು ತಾಯಿ ಮಗ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಡಿದಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ನಿವ್ರಾ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಹೇಮಾವತಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ನರಕದ ದಶನವಾಯಿತು.

ಹೀಗಾಗಲೇ ಕೆಟ್ಟಿದಾರಿ ತುಳಿದು ತನಗೆ ಮದುವೆಯೇ ಬೇಡವೆಂದು ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಗನಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ತಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಆನಂತರ ಮಗ ತಪ್ಪಿದಾರಿ ತುಳಿದು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸೋಸೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಸೀತಮ್ಮೆ ದೂರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸುಂದರನ ಮೇಲಿದ್ದ ಕೋಪವನ್ನೆಲ್ಲ ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮೆ ಸೋಸೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇ ಕೆಡುಕುಗಳುಂಟಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಂಗಸರನ್ನೇ ದೂರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಅತ್ಯ ಹೇಮಾವತಿಯ ಕಾಲಗುಣದಿಂದಲೇ ಇದೆಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಇವಳು ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟುದೇ ತಡ, ಇದ್ದಬದ್ದದ್ದೆಲ್ಲ ದೋಚಿ ಗುಡಿಸಿ ಹೋಯಿತು. ಕೆಲವು ಪುಣ್ಯಗ್ರಹಿತಿರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತೆ ಇಂತಹವರು ಬಂದರೆ ಮನೆ ತೋಳಿದೇ ಹೋಗುತ್ತೇ” (ಪುಟ 134, ಹೇಮಾವತಿ)

ಸುಂದರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿ ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೋರೆದರೂ ಎದೆಗುಂದದೆ ತನಗೊದಗಿದ ದುಸ್ಷಿತಿಯನ್ನು ಹೇಮಾವತಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಾಳೆ.



ವಿವಾಹಪೂರ್ವದಲ್ಲಾಗಲೀ ಆನಂತರವಾಗಲೀ ಏನೇ ಸಂಕ್ಷೇಪಣೆ ಎದುರಾದರೂ ಹೇಣ್ಣು ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಸಮಾಜ ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಹೇಮಾವತಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ನಿರಾಸಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ತನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾತೋರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಸುಂದರ ಅವಳಿಂದ ದೂರ ಸರಿದ್ದು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಹೇಮಾವತಿ ಗಂಡನಿದ್ದ್ವ ವಿಧವೆಯ ಭಾಷನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಹೇಮಾವತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸುಂದರ ಅವಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುವ ಬದಲು ಅವಳ ಶೀಲವನ್ನು ಶಂಕಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಪತಿವ್ರತೆಯೆ? ನಿನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಸುಖವಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದವರು ಯಾರು? ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಿ?” (ಪುಟ 294, ಹೇಮಾವತಿ)

ಸುಂದರನಂತಹ ಗಂಡಸರು ತಾವು ಎಷ್ಟರ ಮಾಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಸ್ಥರಾಗಿ ಭಾಷುವೆ ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಶೀಲವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಿಕುವುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗಿರುವ ಕೆಳಮಣಿದ ಸಾಫ್ತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಎಷ್ಟು ಹಾಳಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಗಂಡ ಬಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವರುಷಗಳಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಹೇಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರಬೇಕೆಂಬ ಗಂಡಸಿನ ಹಂಬಲ ಮತ್ತು ಹತಗಳೆರಡು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿವೆ.

ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ : ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗಿ ಸುಂದರರಾಜ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಮಂದುಪೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಹಾಗು ಅವಳ ಹಿಟೀಲು ವಿದ್ಯೆ ಅವನನ್ನು ಮರಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಿಟೀಲು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅವಳ ಉಪಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿಯೇ ಅವಳ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

“ಗಾನ ಸರಸ್ವತಿ ನಿನ್ನ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ನತೀಸುತ್ತಿದ್ದಾಲೆ. ನೀನು ಹಿಟೀಲು ನುಡಿಸುವಾಗ ನನಗೆ ನಾನೇ ಎಲ್ಲಿರುವೆನೆಂಬುದರ ಅರಿವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ರೆಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೋ ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂಬ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಖಿದ ದಿನಗಳೆಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅನಿವರ್ಚನೀಯವಾದ ಆನಂದವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವನು ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನೇ ಅದೃಷ್ಟಾಲೀ” ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದರು. (ಪುಟ 5, ಉವರ್ತತಿ)

ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಸಹ ಸುಂದರನನ್ನು ತನ್ನ ದ್ಯುವರೆಂದು ಅವನನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದೇ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ದೇಗುಲ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ತನ್ನಕ್ಕೆ ಬಾಣಿತನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತನೆಯೆಂಬಂತೆ ಉಂಟಾದ ನರಸಿಂಹನ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಅವಳು ತಾಯಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಳಿಂಬ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಸುಂದರ ಹುಕ್ಕನಂತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆಘಾತಕೊಳ್ಳಬಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೊರಬರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಇಡೀ ಸಮಾಜದಿಂದ ಕಳಂಕಿಸಿಯೆಂಬ ಅಪ್ರೀಂದನಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಒಮ್ಮೆ ಹೇಣ್ಣು ತನ್ನ ‘ಹೇಣ್ಣನ್’ ವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವಳು ತವರು ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ ಜೀವಿಸಲು ಅರ್ಹತಾಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೀತಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಾಳೆ.



“ಒಮ್ಮೆ ಉರಿನ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯೆನಿಸಿ ತೌರು ಮನೆಗೂ ಅತ್ಯೇಯ ಮನೆಗೂ ಬೇಕಾದ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾದಳು. ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಗೆ ಆಕೆ ಅಪಶಕುನ, ಕರಿಯಣ್ಣಿಗೆ ಅವಳ ಚಿನ್ನದ ಡಾಬು ಸುಂದರರಾಜಿನಿಗೆ ಸಂದಾಗ ಆಕೆ ಯಾರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ಹೆಣ್ಣು. ಶ್ರೀರಂಗಮ್ಮನಿಗೆ ಆಕೆ ಮನೆ ಮುರುಕಿ, ಮೂರಿ, ಹಾದರಿಗಿತ್ತಿ; ಅನಿಷ್ಟ, ಮಹಾಲಪ್ಪಿಗೂ ಅಪ್ಪೆಯೇ, ಕೃಷ್ಣಿಗಂತೂ ಆಕೆ ನಾಯಿ ಮುಟ್ಟಿದ ಗಡಿಗೆ, ಬಿಸುಡತಕ್ಕವಳು, ಆದರೆ ಅವನು ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ತಮ್ಮನ ಹೆಂಡತಿಯೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ನರಸಿಂಹನನ್ನು ತೃತ್ಯಿಪಡಿಸಿದವಳು, ನನಗೇಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟಿನು. ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ಸೇರಿದ ಮನೆ ಸಾಮರಸ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು, ಬಿತ್ತುಜೀತ ಆಕ್ಸಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಗುಂಡಣ್ಣನವರು ಮೂರು ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ತಂಡೆಯಾಗಿದ್ದು ಎರಡನೆಯ ಮಾರ್ಪಾಯಿಂದ ದುರ್ಭಾಲರಾಗಿದ್ದು. ಅವರ ಎರಡನೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿರುದ್ಯೋಗಿಯಾದ ಸುಂದರರಾಜನ ಮಾತನ್ನಂತೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಜಾರಿದ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವುದೆಂತು? ಹಿರಿಯರೂ ಭೀರೂಗಳೂ ಆದ ಗುಂಡಣ್ಣನವರಿಗೇನೋ ಸೊಸೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕನಿಕರ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮನಿಗೂ ಅಪ್ಪೆ, ಸುಂದರರಾಜಿನಿಗೆ ನರಸಿಂಹನ ಮೇಲೆ ದ್ಯೇಷ; ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ಮೇಲೆ ಆಸೆ. ಆದರೆ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು ಅವಳ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅಡಿ ಬಂದವು. ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ಸೇವೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಬೇಕು; ಅವಳ ಸೌಖ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ. (ಪುಟ 110, ‘ಉರವಚಿ’, ಗೊರಳರು ಗೊರವ ಗ್ರಂಥ)

ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ಸಮಾಜದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತಾದರೂ ದೃರ್ಘಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತ್ವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮಾಜ ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದರೂ ಬದುಕುವ ಸಾಹಸಕ್ಕ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ.

“ಗಂಡನ ಆಸಣ್ಣೆ, ಅತ್ಯೇ ಮಾವಂದಿರ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ಕೃಷ್ಣನ ಆಸೆ, ಶ್ರೀರಂಗಮ್ಮನ ಹೂಂಕಾರ, ಸಮಾಜದ ತಿರಸ್ಕಾರ - ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿಗಳ ನಡುವಿದ್ದು ತನ್ನ ಉದಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವಳು ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರಲ್ಲಿ ವಿರಕ ಮೂಡಿದಾಗ, ಕಳ್ಳತನದ ಅಪವಾದ ಹೊತ್ತಾಗಿ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಗುಂಡಣ್ಣನವರಿಂದ ಬದುಕಿದಾಗ ಯಾವುದೋ ಒಳೆಯಿದಕ್ಕೆ ದ್ಯುವ ತನ್ನನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆಯಂದು ಆಕೆ ನಂಬಿದಳು. ಸೀತಾಲಪ್ಪೆ ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವು ಇರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನರಸಿಂಹನೇಕೆ ನಿದೋಽಷಿಯಾಗಬೇಕು? ಅವನ ತಪ್ಪಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಬೇಡವೇ ಇದು ಅವಳ ಯೋಚನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಜವೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ತಾಳ್ಳಿ, ಮೌನ, ತಾಙ್ಗಳು ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ಬಾಳಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ಆಕೆಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿದವೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬೇಕು. (ಅದೇ ಪುಟ 110, ‘ಉರವಚಿ’, ಗೊರಳರು ಗೊರವ ಗ್ರಂಥ)

ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ನಿದೋಽಷಿತನವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಕಮಲಮ್ಮೆ ತಾನು ವಿಧವೆಯಾಗಿ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿರುವ ಅವರು ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಗೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿ ನಿಂತು ಅವಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗರದಲ್ಲಿ ಸೀತಾಲಪ್ಪೆಯ ಪಿಟೀಲುವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಜನ ಅವಳ ಮಂಗಳನಾಮವೇನೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ದುಃಖವೇ ಒತ್ತರಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತನ್ನೂಂದು ಸಂಗೀತವಿದ್ಯೆಗೆ ಇಷ್ಟವಂದು ಬೆಲೆಯಿರುವುದು ಅದು ತನ್ನನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆರಿಸಿರುವುದು ಅವಳಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಮತ್ತು ಆನಂದಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.



“ಸಿತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮನಸ್ಸು ಅಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೇನೆಯಿತು. ಮಂಗಳನಾಮ! ಆಹಾ! ಎಂತಹ ವಿಕೃತ ಹಾಸ್ಯ ನನ್ನ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಇವರು ಹೀಗೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ!” ರಂಡೆ ಎನ್ನದೆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಗೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಂಗಮ್ಮ ಅವಳನ್ನು ಮೂಲಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಅಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಮೂದೇವಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಣ್ಣಿ ರಾಮು ಬ್ರಹ್ಮತೀ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪ್ರಾರಂಭ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದು. ಗುಂಡಣ್ಣನವರು ಕೋಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆ ಶರೀರಾಟ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಂತರಾಗಿದ್ದಾಗ “ಅದು” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಂಗಳನಾಮ! ಸಿತಾಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಅಳು ಬಂತು. (ಪುಟ 233, ಉವರ್ತತಿ)

ಅವಳಿಗೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ಗೌರವಸ್ಥಾನ ದೊರೆತರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸದೆ ತನ್ನ ತವರುಮನೆ ಮತ್ತು ಗಂಡನಮನೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮನವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತಾನು ಕಲಿತ ವ್ಯೇದ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉರ ಜನರಿಗೆ ಹಾಗು ರೋಗರ್ಸ್‌ನಾದ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಧಾರೆಯರೆಯಿವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. ಗಂಡನೆಂದಿಗೆ ಆಶ್ರಮ ಸೇರಿ ತನ್ನ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

01. ಹೇಮಾವತಿ, ಗೊರಕೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, 1982, ಐ.ಬಿ.ಹೆಚ್.ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
02. ಉವರ್ತತಿ, ಗೊರಕೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, 1982, ಐ.ಬಿ.ಹೆಚ್.ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
03. ಗೊರಕರ ಕೃತಿಗಳು ಒಂದು ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ಶಿವರಾಮೇಗೌಡ ನಾಗವಾರ, 1978, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ಪ್ರಕಾಶನ
04. ಗೊರಕೂರ ಗೌರವ ಗ್ರಂಥ, ನಾಯಕ ಹಾ.ಮು (ಸಂ) 1973, ಗೊರಕೂರು ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗದ ಪ್ರಕಟಣೆ, ಮೈಸೂರು
05. ಗೊರಕೂರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ, ಬೆಂಕಟಯ್ಯ, ಸಿ.ಜಿ.1994, ಕನಾಕಬಕ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಷಗಾನ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
06. ಗೊರಕೂರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಪ್ರಥಾನ್ ಗುರುದತ್ತ, 2006, ನವಕನಾಕಬಕ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
07. ಹೇಮಾವತಿಯ ಚೇತನಾ, ಕಮಲಾನರಸಿಂಹ (ಸಂ), 2005, ಸುಮುಖ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು
08. ಗೊರಕೂರ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ರಮೇಶ್ ಬೆ.ಗೋ, 2003, ದಿವ್ಯಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು