



मुक्त विद्यालय शिक्षा संस्थान द्वारा संचालित व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम की समस्याओं का अध्ययन

dyk çlkn

'kk/kkFkh

Ldy v,Q ,td'ku

t ;ij u'kuy ;fuoflVh t ;ij

çk- v'k HkkfV;k

funf'kdk

Ldy v,Q ,td'ku

t ;ij u'kuy ;fuoflVh t ;ij

सारांश

cnyr ifjo'k d lKfk 0;kolkf;d f'k{kk dh ifjHkk"kk Hkh ifjofrr gb gA vkt 0;kolkf;d f'k{kk dk okLrfod vFk 0;fä d dk'ky fodkl l le>k tkrk g tk mld thodkiktu dk ltx cukrh gA ;g eu"; d fodkl d fy, vR;f/kd ykHknk;d ekuh tkrh g]blfy, 0;kolkf;d f'k{kk d {k= e fodkl gr f'k{k.k çf'k{k.k lEcfU/kr ck/kkvk d ckj e tkuuk vR;r gh vko';d gA çLrr 'kk/k y[k gr eä folky; lLFkk l tM folky;k e folkfFk;k 0;kolkf;d f'k{kk dk;Øe lEcfU/kr leL;kvk dk tkuu dk ç;k l fd;k x;k gA bld lKfk gh folkfFk;k o 0;kolkf;d çf'k{kdk d erkulj leL;kvk d fujkdj.k dk Hkh tkuu dk ç;k l fd;k x;k gA

विशिष्ट शब्द: व्यावसायिक शिक्षा, व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम, व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम सम्बन्धित समस्याएं

प्रस्तावना

oreku e n'k Hkj d fofHkUu jkT;k e ljdkjh o xj ljdkjh lLFkkvk }kjk fofHkUu Lrjk ij 0;kolkf;d f'k{kk dk;Øe dk fodflr fd;k tk jgk gA njLFk f'k{kk }kjk Hkh cMh l[;k e ,l folkfFk;k dk tk njnjkt d {k=k e jg jg g ;k fdlh dkj.k viuh i<kb ijh dju e vleFk g] mUg dk'ky fodkl fe'ku d vrxx 0;kolkf;d f'k{k.k çf'k{k.k }kjk jktxkj d volj çnku fd; tk jg gA 0;kolkf;d f'k{kk d fodkl gr eä folky; f'k{kk lLFkk d vrxx vud u; 0;olk; lcf/kr jktxkjij d ikBîØek dk pyku dh 0;olFkk dh xb g] rkfd 0;kolkf;d f'k{kk çklr dju oky bPNd folkfFk;k dk vf/kd l vf/kd d'ky çf'k{k.k çnku djd mud dk'kyk dk fodkl fd;k tk l dA jk"Vh; dk'ky ;kX;rk Yeod ykx gku d i'pkr jk"Vh; eä folky; f'k{kk lLFkk e 0;kolkf;d ikBîØek e vud l'kk/ku fd; x; tk jk"Vh; dk'ky ekudk }kjk fu/kkfjr 0;kolkf;d ekud ij m[kx vk/kkfjr lpfyr dj fn, x, gA ftld vrxx fofHkUu 0;kolkf;d ikBîØek dk fofHkUu {k=k e vkcfVr fd;k x;k g rFkk dN 0;kolkf;d ikBîØek dk m[kx d lgdk;rk l pyk;k tk jgk gA 0;kolkf;d ikBîØek d uohudj.k dk n[kr g, bld lpyu lEcfU/kr vud ck/kkvk dk Hkh bfxr djuk vR;r vko';d g rkfd Hkfo"; e 0;kolkf;d f'k{kk dk;Øe dk lpk# :i l fodflr fd;k tk l dA bl {k= e fd; x, fuEu v/;;uk e सलूजा (2003) u plykfux Q,j okd'kuy ,td'ku ,M Vfux çkxkEl F: vkiu yfux fllVe ,u ,ukfyllB e ik;k fd 0;kolkf;d f'k{kk ,o çf'k{k.k



dk;Øek e eä f'k{k kkyh dh l hfer lQyrk d fy, db dkjd ftEenkj Fk] t l& cfu;knh lfo/kvk ,o çf'k{k.k midj.kk dh deh] 0;kolkf;d {k=k e çf'k{k{kr f'k{kdk dh deh] m|kx ,o dfj;j ljpuk d lFk vi;klr lc/k] vkipkfjd ç.kkyh e dBkjr k d dkj.k cktkj dh /kheh çfrfØ;k] xj vkipkfjd ç.kkyh dh eku;rk dk vHkko] 0;kolkf;d ç.kkyh ;k xj&vkipkfjd ç.kkyh l mÜkh.k fo|kFk;k dh l hfer xfr'khyrk] vkipkfjd ,o xj&vkipkfjd ç.kkyh d ,dhj.k dh vuiflFkr aमू-कोमला एवं ऑफेई-अन्साह (2011) u pfydx VfjFV;jh bLVhV'kuI V bMLVht% ,foMI Y,e n okd'kuy ,M VfDudy ,td'ku fMikVeV v,Q n ;fuoflVh v,Q di dklVB e ik;k fd ?kkuk e 0;kolkf;d ,o rduhdh f'k{k dk m|kxk l tkMu dh vko';drk rk Fkh ijUr ektk ikBîØe dh ljpuk bl çdkj ugh dh x;h Fkh ftul mlg m|kxk l tkMk tk l dA vf/kdk'k ykxk dk ekuuk Fkk fd dk; vuHko l jktxj d voljk dh vf/kd lEHkkouk jgrh gA नवारी, नेगे, फर्गस (2017) u bjdeM'kuI Q,j dkYkVx okd'kuy ,td'ku M,ivkmVB e ik;k fd çf'k{k.kkfFk;k dk 0;kolkf;d f'k{k NkMu dk e[; dkj.k 0;kolkf;d f'k{k e flQkfj'kk d e[; fudk; dk vf/kd /;ku fo|kFk;k dh l ykg ,o i jke'k ij dfær g] tcf d flQkfj'kk dk mí'; lLFkxr okrkj.k o lxBu ,o f'k{k ox dh n{krkvk ,o fo'k'krkvk e ifjoru fd;k tkuk pkfg,A

शोध के उद्देश्य—

- 1- eä fo|ky; f'k{k lLFku }kjk lpfyr 0;kolkf;d f'k{k dk;Øe e fo|kFk;k d ukekdu lcf/kr leL;kvk dk v/;u djuka
- 2- fofHkUu 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh vuiflFkr lcf/kr leL;kvk dk v/;u djuka

संक्रियात्मक शब्दावली की व्याख्या—

व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम — 0;kolkf;d f'k{k dk;Øe l rkRi; fofHkUu lfevr;k ,o flQkfj'kk l dk'ky fodkl fe'ku d rgr 0;kolkf;d f'k{k dh ml uohuhdj.k l g] ftle jk"Vh; 0;kolkf;d 'kf{kdk ;x;rk Yeod d }kjk 0;kolkf;d f'k{k d fodkl gr fofHkUu 0;kolkf;d ikBîØek dk lpfyr fd;k tk jgk gA

समस्याएँ— bldk rkRi; 0;kolkf;d f'k{k dk;Øe d vrxr fofHkUu 0;kolkf;d ikBîØek d lpkyu lEcfu/kr leL;kvk l fy;k x;k gA

शोध अध्ययन से संबंधित प्रश्न—

- 1 eä fo|ky; f'k{k lLFku d 0;kolkf;d f'k{k e fo|kFk;k dh ukekdu lcf/kr D;k leL;k, g\
- 2 fofHkUu 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh vuiflFkr lcf/kr D;k leL;k, jgh\

शोध विधि

çLrr 'kk/k v/k;;u e leL;k dh ç—fr o çLrkfor mí';k d Lo#i dk /;ku e j[kr g, lo{k.k fof/k o fo" ;&oLr fo'y" .k çfof/k dk ç; kx fd;k x;k gA

न्यादर्श



çLrr 'kk/k v/;;u e eä fo|ky; f'k{k LFkku l tM fo|ky;k@egfo|ky;k }kjk lpkfyr
0;kol kf;d f'k{k.k çf'k{k.k dk;Øe d vrxr pkj 0;kol kf;d ikBîØek d 08 0;kol kf;d
çf'k{kdk o 21 fo|kfFk;k d çnÜkk dk LEHkko; U;kn'k dh ljj ;k-fPNd fof/k dk ç;kx djr
g, U;kn'k d :i e 'kkfey fd;k x;k gA ft ld vrxr dfVx] Vyfjx ,M MI efdx d dy
02 0;kol kf;d çf'k{kdk o 05 fo|kfFk;k] Quhpj ,M dfcuV efdx d 02 0;kol kf;d çf'k{kdk
o 03 fo|kfFk;k] lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku d 01 0;kol kf;d çf'k{kdk o 08 fo|kfFk;k]
;kx d 03 0;kol kf;d çf'k{kdk o 05 fo|kfFk;k dk fy;k x;k gA

उपकरण

çLrr v/;;u d fy, Lofufer midj.k dk ç;kx fd;k x;k gA eä fo|ky;k e lpkfyr
fofHku 0;kol kf;d ikBîØek dh leL;kvk dk Kkr dju gr 0;kol kf;d çf'k{kdk o fo|kfFk;k
d fy, iFkd&iFkd ç'ukoyh dk fufer fd;k x;k gA ft ld vrxr 0;kol kf;d f'k{k dk;Øe
lEcfu/kr leL;kvk dk tkuu gr vud fcnvk ij ç'uk dk fufer fd;k x;k rFk lEcfu/kr
fo'k; ij 0;kol kf;d çf'k{kdk o fo|kfFk;k d erk dk tkuu gr çR;d ç'uk d uhp i;klr
fjâ LFkku fn;k x;kA

प्रदत्तों का विश्लेषण एवं निर्वचन

तालिका संख्या-1

प्रशिक्षकों के अनुसार वर्तमान में विद्यार्थियों का व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में नामांकन का स्तर-

क्रम सं.	व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के नाम	प्रशिक्षकों की संख्या	
		अधिक	सामान्य
1-	dfVx] Vyfjx ,M MI efdx	01 _{450%}	01 _{450%}
2-	Quhpj ,M dfcuV efdx	01 _{450%}	01 _{450%}
3-	lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku	&	01 _{4100%}
4-	;kx	&	03 _{4100%}

&rkfydk l ;g Li"V gkrk g fd 0;kol kf;d ikBîØek e fo|kfFk;k d ukekdu Lrj
dk 0;kol kf;d çf'k{kdk }kjk dfVx] Vyfjx ,M MI efdx 0;kol kf;d ikBîØe e 50 çfr'kr
u vf/kd o 50 çfr'kr u lkekU;] Quhpj ,M dfcuV efdx e 50 çfr'kr u vf/kd o 50
çfr'kr u lkekU;] lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku e 'kr çfr'kr u lkekU;] ;kx e 'kr
çfr'kr u lkekU; crk;k x;k gA



तालिका संख्या-2

प्रशिक्षकों के अनुसार विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के विषय-वस्तु का विवरण

क्रम सं.	व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के नाम	प्रशिक्षकों की संख्या			
		पाठ्यक्रम की भाषा		विषय-वस्तु	
		सामान्य	कठिन	पूर्ण	अपूर्ण
1-	dfVx] Vyfjx ,M MI efdx	01 _{50%}	01 _{50%}	02 _{100%}	&
2-	Quhpj ,M dfcuV efdx	02 _{100%}	&	02 _{100%}	&
3-	IvfQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku	03 _{100%}	&	03 _{100%}	&
4-	;kx	03 _{100%}	&	03 _{100%}	&

&rkfydk e 0;kolkf;d cf'k{kdk }kjk Li"V fd;k x; Quhpj ,M dfcuV efdx] IvfQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku] ;kx 0;kolkf;d ikBîØek dh Hkk"kk&'kyh 'kr&çfr'kr lkekU; g ft l fo|kffk;k }kjk l jyrk l le>k tk ldrk gA

&tcf d dfVx] Vyfjx ,M MI efdx 0;kolkf;d ikBîØe e 50 çfr'kr 0;kolkf;d cf'k{kdk }kjk ikBîØe dh Hkk"kk&'kyh lkekU; o 50 çfr'kr d }kjk dfBu crk;k x;k tk fo|kffk;k dh 'kf{k d ;kx;rk d vu: i u gku l mudk cf'k{k.k nu e ck/kk mRiUu d jrk gA

&0;kolkf;d cf'k{kdk }kjk Quhpj ,M dfcuV efdx] IvfQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku] ;kx] dfVx] Vyfjx ,M MI efdx 0;kolkf;d ikBîØek dh fo" ; oLr dk 'kr&çfr'kr i.k crk;k x;k gA

तालिका संख्या-3

वर्तमान में नामांकित विद्यार्थियों के मतानुसार व्यावसायिक प्रशिक्षण हेतु संतुष्टि

क्रम सं.	व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के नाम	विद्यार्थियों की संख्या		
		पूर्ण संतुष्ट	vkf'kd l r"V	असंतुष्ट
1-	dfVx] Vyfjx ,M MI efdx	03 _{60%}	02 _{40%}	&
2-	Quhpj ,M dfcuV efdx	03 _{100%}	&	&
3-	IvfQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku	08 _{100%}	&	&
4-	;kx	05 _{100%}	&	&



&rkfydk l ;g Li"V gkrk g fd 'kr&çfr'kr fo|kFkh 0;kolkf;d çf'k{k.k gr Quhpj ,M dfcuV efdx] lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku] ;kx 0;kolkf;d ikBîØek e i.k :i l l r"V ik; x;A

&dfVx] Vyfjx ,M MI efdx 0;kolkf;d ikBîØek e 0;kolkf;d çf'k{k.k gr 60 çfr'kr fo|kFkh l r"V o 40 çfr'kr fo|kFkh ikBîØek o 'kCnkoyh dk i.k :i l u le>u d dkj.k vkf'kd :i l vlr"V ik; x;A

तालिका संख्या-4

विद्यार्थियों के अनुसार विभिन्न व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के लिए विद्यार्थियों की उपस्थिति का विवरण

क्रम सं.	व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के नाम	विद्यार्थियों की संख्या	
		पूर्णता	सामान्यता
1-	dfVx] Vyfjx ,M MI efdx	04 _{80%}	01 _{20%}
2-	Quhpj ,M dfcuV efdx	01 _{33-3%}	02 _{66-7%}
3-	lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku	05 _{62-5%}	03 _{37-5%}
4-	;kx	02 _{40%}	03 _{60%}

&rkfydk l ;g Li"V gkrk g fd fo|kFk;k dh mifLFkr dk ydj dfVx] Vyfjx ,M MI efdx 0;kolkf;d ikBîØek e 80 çfr'kr fo|kFk;k u i.k o 20 çfr'kr u lkekU; crk;k gA bl ikBîØek e dy 15 fo|kFkh ukekfd g] ftue l vf/kdrj fo|kFk;k dh l [;k 5 ;k 6 gh jgrh gA

&Quhpj ,M dfcuV efdx 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh mifLFkr dk ydj 33-3 çfr'kr fo|kFk;k u i.k o 66-7 çfr'kr u lkekU; crk;k gA bl ikBîØek e dy 10 fo|kFkh ukekfd g] ftue 5 fo|kFkh gh fu;fer :i l mifLFkr jgr gA

&lfvQdV bu dl;Vj ,lyhd'ku 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh mifLFkr dk ydj 62-5 çfr'kr fo|kFk;k u i.k o 37-5 çfr'kr u lkekU; crk;k gA bl ikBîØek e dy 20 fo|kFkh ukekfd g] ftue 12 fo|kFkh gh fu;fer :i l mifLFkr jgr gA

&;kx 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh mifLFkr dk ydj 40 çfr'kr fo|kFk;k u i.k o 60 çfr'kr u lkekU; crk;k gA bl ikBîØek e dy 20 fo|kFkh ukekfd g] ftue l vf/kdrj fo|kFk;k dh l [;k 7 ;k 8 gh jgrh gA fo|kFk;k }kjk foHkUu 0;kolkf;d ikBîØek e vuifLFkr d dkj.k fo|ky; ç'kkldk dk vU; 0;kolkf;d ikBîØek dh vi{kk bu ikBîØek d çfr de /;ku nuk] d{kk dk fu;fer :i l u pyuk] fo|kFk;k d ikl v/;;u lkexh miyC/k gku l mudk l)kfrd v/;;u gr de vkdf'kr gkuk]fo|kFk;k dk ikBîØek d çfr de #>ku o vU; 0;fäxr lel;k, crk;k x;k gA



निष्कर्ष

fo|kFk;k o 0;kolkf;d ç'k{kdk d erkulj eä fo|ky; f'k{k ILFku d fofHku 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k dh ukekdu l[;k de gku dk dkj.k fo|ky; ç'kkldk }kjk 0;kolkf;d ikBîØek d çfr lkekU; :fp j[kuk] ç'o'k yu d mijkr mUkh.k fo|kFk;k l jktxkj lEcfu/kr udjRed çfrfØ;k çkr gku l ç'k{k.k dk e/; e gh NkM nuk crk;k x;k gA

eä fo|ky; f'k{k ILFku d fofHku 0;kolkf;d ikBîØek e fo|kFk;k d erkulj crk;k x;k fd t;nkrj fo|kFk fofHku 0;kolkf;d ikBîØek e ç'k{k.k gr mifLFkr jgr gj dN fo|kFk;k dh vuifLFkr dk gh lkekU; dkj.ko'k ;nk&dnk crk;k x;k gA

सुझाव

oreku e fo|kFk;k d e/; fofHku 0;kolkf;d ikBîØek d egRo dk le>r g, rFk bld lQy :i l lpyu gr ;g vko';d g fd ç'kkldk o ILFk d e/; lgh lpkj dk ek/e gk ftld vk/kkj ij ç'kkldk }kjk 0;kolkf;d ikBîØek dh mUufr dk crk;k tk ld o 0;kolkf;d ikBîØe lEcfu/kr vU; leL;vk dk mtkxj dj mudk funku fd;k tk ld ç'kkldk dk Hkh ikBîØek dh lQyrk gr lEeyuk] 0;k[k;kuk o xkf'B;k d ek/e l fo|kFk;k dk ikBîØek d çfr ij tkx:d djuk pkfg,A

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

- 1- lytk] ,e - %2003%- lykfux Q,j okd'kuy ,td'ku ,M Vfux çkxEel F: vkiu yfux fllVe% ,u ,ukfyll- %2 ,Mh'ku-] o,Y;e5%- bfM;u tuy v,Q okd'kuy ,td'ku-
- 2- vedkeyk] v,fQ & vUlkj] ,e - lh- %2011%- fyfdx VfjVjh bLVhV'ku l V bMLVht% ,foMl Ý,e n okd'kuy ,M VfDudy ,td'ku fMikVeV v,Q n ;fuoflVh v,Q di dkLV - %5 ,Mh'ku-] o,Y;e- 2%- bVu'kuy tuy v,Q okd'kuy ,M VfDudy ,td'ku]53&60-
- 3- uokjk] ux] QxI] %2017%- jdeM'ku l Q,j dkYkfVx okd'kuy ,td'ku M,ivkmV % ,fyVjpj fj0; - ,feifjdy fjlp bu okd'kuy ,td'ku ,M Vfux
- 4- vxoky] t - %2008%- Moyiev ,M lykfux v,Q e,Mu ,td'ku %9,Mh'ku%- ub fnYyh fodkl ifcyf'kx gkml çkboV - fyfeVM-
- 5- jk"Vh; %2005%- okd'kuy ,td'ku -11- fnYyh % , ih ,p ifcyf'kx dkjikj'ku - dker] MfoM] %2009%- okd'kuy ,td'ku - ub fnYyh % ØIV ifcyf'kx dkjikj'ku -