



Importance of literature and culture in the age of Globalization

वैश्वीकरण के युग में साहित्य और संस्कृति के अध्ययन की आवश्यकता - एक मनोवैज्ञानिक विश्लेषण

- श्रीमति उमे सल्ला

असोसिएट प्रोफेसर, अध्यापक-हिंदी विभाग,
संत थेरिस्सा महिला महा विद्यालय,
एलूरु, जिला: पश्चिम गोदावरि, आंध्रप्रदेश

आधुनिक वैज्ञानिक युग की समस्या नामक निबन्ध में महादेवी वर्मा कहती हैं कि “आज के वैज्ञानिक युग की सबसे बड़ी समस्या निकट की दूरी है”। आज के वैश्वीकरण के युग में “ग्लोबल विलेज” की आवधारण हमारे सामने आई है। विज्ञान प्राद्योगिकी और सूचनाक्रान्ति के माध्यम से विशाल विश्व भौतिक धरातल पर ग्लोबल विलेज तो बन गया लेकिन गाँव की आत्मीयता गाँव का मन नष्ट हो गया। आज हम भौतिक धरातल पर एक दूसरे के जितने निकट है मानसिक रूप से उतने ही दूर हैं। यही आज के सभ्यता का सब से बड़ा संकट है। यह सतकालिन सभ्यता कामायवी के सारस्वत नगर की सभ्यता की तरह श्रद्धा विहीन सभ्यता है। श्रद्धा मनुष्य के हृदय पक्ष के लिये प्रतीक है। मनुष्य की बौद्धिक क्षमताओं द्वारा विकसित विज्ञान का एकांगी विकास ही आज की सभ्यता के संकट का मूल कारण है। निर्मल वर्मा “अतीत एक आत्ममंथन” नामक निबन्ध में कहते हैं - संकट की घड़ी आत्म मंथन की घड़ी है और सही आत्ममंथन हमेशा अतीत में लिये गये फैसलों के आसपास है। अतः हमें अब यह देखना चाहिये कि अपने अतीत में मनुष्य ने ऐसा कौनसा निर्णय लिया जिसे संकटमय परिणाम आज हमें भुगतना पड़ रहा है। इस समस्या की जड़ों को अगर हम खोजेंगे तो पता चलेगा कि साहित्य और संस्कृतियों के अस्तित्व के संकट की जड़ें भी आधुनिक सभ्यता के साथ जुड़ी हुई हैं।

हम जानते हैं कि साहित्य का अस्तित्व संकट में पड़ गया है। विज्ञान और प्राद्यौगिकी के समक्ष साहित्य, संस्कृति, इतिहास और अन्य समाज शास्त्रीय विषयों के अध्ययन और अध्यापन करने वाले छात्र और अध्यापक दायम कोटि के बन गये हैं। आज पश्चिमी सभ्यता के मूल में उपयोगितावादी दृष्टिकोण है। ज्ञानार्जन और मानवीय संबंध जैसे उदात्त विषय उपयोगिता के तराजू में तोले जा रहे हैं। उपयोगितावादी प्रवृत्ति से प्रेरित होकर जब सारी दुनिया पश्चिमी सभ्यता का अनुकरण कर रही है। ऐसे में अमेरिका के एक विश्वस्तरीय चिंतन - विरोषज्ञ एडवर्ड-डि-बोनों कहते हैं - “पिछली शताब्दी सफल नहीं रही। विज्ञान और प्राद्यौगिक के क्षेत्र में बृहत्तर विकास के बानजूर हम कुछ श्रेष्ठतम चिंतन पद्धतियों से वंचित रह गये”। पश्चिम की शिक्षा पद्धति जिस का अनुकरण आज हम कर रहे हैं उस की तृटियों की ओर संकेत करते हुए कहते हैं - हम अपने बच्चों की क्षमताओं की ओर ध्यान दिये बिना ही सभी को दौड़ने के लिए



मजबूर करते हैं। जो दौड़ सकते हैं वे तो आगे निकल जाते हैं और जो दौड़ नहीं सकते उनके माथे पर असफलता का लेबल चिपकाया जाता है। एडवर्ड-डि-बोनो कहते हैं कि यहाँ पर उल्टी बात हो रही है। क्योंकि हमें पहले बच्चों को चलाना सिखाना चाहिये, फिर उनकी क्षमता के आधार पर उन्हें दौड़ने का प्रशिक्षण देना चाहिये। उल्टी शिक्षा प्रणाली के कारण हमारे बच्चे हीनता-ग्रन्थि के शिकार हो रहे हैं। अपने माता-पिता की महत्वाकांक्षाओं और स्पर्धापूर्ण वातावरण में अपने को फिट नहीं करवाने के कारण मानसिक संतुलन खोकर आत्माहत्या करने पर तुले जा रहे हैं। इस बीच रेसिडेन्शियल कालेजों में पढ़ने वाले छात्रों में बढ़ती आत्माहत्याओं की संख्या इस का उदाहरण है। भारत में ही अगर यह स्थिति है जहाँ पर परिवार रुपी संख्या की जड़े सुदृढ़ हैं तो विदेशों में निरन्तर बढ़ती जानेवाली आत्माहत्याओं की संख्या से विचलित होकर ही “न्योरोबैचलजी” के क्षेत्र में मनुष्य के मस्तिष्क पर अनुसंधान किया होगा। हाल ही में अर्थात् पिछली शताब्दी के अस्सी के दशक में किये गये अनुसंधान से यह साबित हुआ कि मनुष्य के मस्तिष्क में बुद्धि के दो स्तर होते हैं - एक विचारात्मक बुद्धि या मेधास्तर और दूसरी भावत्मक बुद्धि या इमोशनल इंटेलिजेंस। इस विषय पर अनुसंधान करनेवाले दो वैज्ञानिक हैं - येल विश्वविद्यालय के पीटर सालोवी और न्यूहैम्पशर के जॉन मेयर। इन दोनों वैज्ञानिकों द्वारा आविष्कृत इमोशनल इंटेलिजेंस का इस्तेमाल करते हुए न्यूयार्क टाइम्स के गोलमेन ने एक पुस्तक लिखी जिस का नाम था “इमोशनल इंटेलिजेंस वै इट मैटर्स मोर देन आई क्यू” (Emotional intelligence why it matters more than I.Q.) गोल मेन के अनुसार मनुष्य के जीवन की सफलता 20% ही उस के मेधास्तर पर आधारित रहती है, और 80% सफलता भावत्मक बुद्धि पर आधारित है। जिस मेधा-स्तर या I.Q को हम जीनियस होने के प्रमाण के रूप में मानते हैं उस का विकास किशोरावस्था तक ही होता है। और जिस को हम भावत्मक बुद्धि या इमोशनल इंटेलिजेंस कहते हैं उस का विकास आखरी साँस तक होता ही रहता है। शिक्षा के क्षेत्र में आज तक यह माना जाता रहा है कि जिन छात्रों का I.Q मेधा-स्तर अधिक है उनको सक्षम माना जाता रहा है, यह भी माना जाता है कि जिस का I.Q अधिक है वे ही आज के परिवेश में सफल हो सकते हैं। लेकिन मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि नौकरी पाने के लिये भला ही I.Q उपयोगी सिद्ध हो लेकिन नौकरी में टिके रहने के लिये I.Q के साथ साथ E.Q की भी आवश्यकता होती है। इस भावत्मक बुद्धि की आवश्यकता से अनभिज्ञ होने के कारण बंगला गाड़ी और डालर के ड्रीम से हम अपने वैचारिक बुद्धि को विकसित करने लग गये और भावत्मक बुद्धि की उपेक्षा करने लग गये हैं। कशाघात प्रेरित इस समाज में माता पिता और अध्यापक होने के नाते हमें इस मोड़ एक क्षण के लिये रुक कर यह सोचने की आवश्यकता है कि - हमें मनुष्य के मस्तिष्क के संतुलन को बिगाड़ने का अधिकार क्या है? मशीन को भी कृत्रिम-मेधा को प्रदत्त करने का प्रयत्न किये जाने वाले इस युग में हम



मनुष्य की मनुष्यता को कैसे बचाकर रखेंगे? मानवीय संवेधनाओं का स्रोत भावत्मक बुद्धि की उपेक्षक कर हम भविष्य के लिये कैसी नसल तयार कर रहे हैं। क्यों हम सब जानते हैं कि मनुष्य के शरीर में जिस अंग का उपयोग नहीं होगा वह धीरे धीरे क्षीण होकर नष्ट होजायेगा। मनुष्य की स्वार्थ लोलुपता ने प्रकृति के संतुलन को बिगाड़ रखा है। सृष्टि की सर्वश्रेष्ठ कृति मानव की भी क्या यही नियति है? एक असंतुलित विकसित मानव ही भविष्य को हमारी भेंट है?

भावात्मक बुद्धि के पोषण की और विचारात्मक बुद्धि के साथ उस के सामंजस्य की आवश्यकता पर बल देने के पश्चात अब यह प्रश्न उठता है कि वैश्वीकरण के युग में जब सभी लोग सकलता की सटी के रूप में अपने मेधास्तर को बढ़ाने की कोशिश में लग गये हैं तो इस युग में भावनात्मक बुद्धि की क्या आवश्यकता है? इस की आवश्यकता पर बल देने से पहले यह समझना आवश्यक बन जाता है की आखिर यह भावत्मक बुद्धि क्या है? भावत्मक बुद्धि मनुष्य की वह क्षमता है जो कि मन और मस्तिष्क को संतुलित रख सकती है। अंग्रेजी में इस की परिभाषा इस प्रकार दी गई है।

“Emotional intelligence can be defined as emotional awareness and emotional management skills which enables a person to balance emotion and reason so as to maximise ones own long term happiness”

तो आगे हम यह देखेंगे कि वैश्वीकरण के युग में साहित्य और संस्कृतियों की क्या भूमिका है उस के अध्ययन की क्या आवश्यकता है? प्रमुख समीक्षक आचार्य रामूर्ती त्रिपाठी का कहना है कि “रागपूर्ण पर दुःख कातरता ही मनुष्यता की पहचान है। इस भावात्मक सत्ता का विस्तार केवल साहित्य ही कर सकता है”। विज्ञान के एकांगी विकास के इस युग में साहित्य के अध्ययन के माध्यम से अपनी भावत्मकता को सींचना अत्यंत आवश्यक है। आज के वैश्वीकरण के युग में भारतीय शिक्षित मध्यवर्ग का एक मात्र लक्ष्य बन गया है कि वह अंतराष्ट्रीय समुदाय का सदस्य बन जाय। इस लक्ष्य प्राप्ति का माध्यम बहुराष्ट्रीय कंपनियों की नौकरी है। इन बहुराष्ट्रीय कंपनियों में प्रवेश करने के लिये लोग अपनी वैचारिक बुद्धि I.Q को बढ़ाने में लग जाते हैं लेकिन आर्गनैसेशनल बिहेवियर के विशेषज्ञों का कहना है कि I.Q के बल पर व्यक्ति इन संस्थाओं में प्रवेश तो पा सकता है लेकिन उस में टिके रहने के लिए और सफलता प्राप्त करने के लिए भावात्मक बुद्धि की आवश्यकता है। आज इन बहुराष्ट्रीय कंपनियों की सबसे बड़ी चुनौती है कर्मचारी वर्ग का वैविध्य। (Work force diversity) इन संस्थाओं में विभिन्न जातियों, देशों और संस्कृतियों के लोग काम करते हैं। ऐसे में प्रबन्धक स्तर के व्यक्ति को इन सब के बीच समन्वय स्थापित करने की आवश्यकता होती है। हनीवेल नामक एक बहुराष्ट्रीय कंपनी में 29 भाषाएँ बोलने वाले लोग, 47 संस्कृतियों प्रतिनिधि और 90 जनजातियों के लोग काम करते



है। ऐसे वैविध्य पूर्ण परिवेश में समन्वय के बिना सफलता प्राप्त नहीं हो सकती। समन्वय भावत्मक सत्ता से ही संभव है और उस का पोषण साहित्य ही कर सकता है। संस्कृतियों का ज्ञान और आदर पूर्ण दृष्टिकोण भी बहुत आवश्यक बन जाता है। अपने देश की संस्कृति के ज्ञान के साथ साथ अन्य देशों की संस्कृतियों का ज्ञान व्यक्ति को आत्म सम्मान देने के साथ सा दूसरों का सम्मान करना भी सिखाता है। सभ्यता कोई भी हो संस्कृति कोई भी हो निरन्तर प्रवाहमान मानव जाति मानवीयता की मांग करती और मानवीयता का पोषण भावत्मक सत्ता को नकार कर नहीं किया जा सकता। अतः हम कह सकते हैं कि वैश्वीकरण के युग में साहित्य और संस्कृति के अध्ययन की अवश्यकता पहले से भी अधिक है।

References :

1. डा.दलीप सिंह - कार्यस्थल पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता
प्रकाशक: डायमंड पॉकेट बुक्स- 2010
2. संपादक मंडल:
१) राजेश अग्रवाल
२) डॉ.डी.विद्याधर
३) डॉ.सुषमा देवी
४) डॉ.डी.जयप्रदा
हिन्दी भाषा, साहित्य एवं भारतीय संस्कृति: वैश्विक परिदृश्य
मिलिंद प्रकाशन-हैदराबाद-2019
3. जयशंकर प्रसाद ग्रंथावली खण्ड-4
लोकभारती प्रकाशन, संपादक-सत्यप्रकाश मिश्रा
4. **Daniel Goldman** - Emotional intelligence why it can matter more than I.Q
Bantom Books - 1995
5. **Edward De Bono** - New thinking for ne millenium
Penquin Books - 1999